

عنوان مقاله:

آزمون عملکردی یکی از ابزارهای ارزشیابی توصیفی و انواع آن

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مسعود رضازاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، آموزش و پرورش،

فرشته میرزا علیخانی - فوق لیسانس تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، آموزش و پرورش

بهنام زارعی چاپان - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

آزمون عملکردی یکی از ابزار اصلی ارزشیابی توصیفی می باشد که فرایند یادگیری دانش آموزان را به طور مستقیم مورد سنجش قرار می دهد و با دانش و مهارت سر و کار دارند. در این آزمونها موقعیتی فراهم می شود که دانش آموز آنچه را که از مهارت و دانش کسب کرده است از خود بروز دهد و این نوع آزمون ابزار بسیار خوبی برای آگاهی از میزان شناخت و مهارت دانش آموز است. در این نوع آزمون هر نوع فعالیت یا کار خلاقانه ی دانش آموز که از طریق آن می تواند آنچه را آموخته است به نمایش بگذارد یا بیان کند مورد توجه قرار می گیرد. در این مقاله تعریف و اهمیت، انواع آزمونهای عملکردی، مراحل تهیه و نحوه ارزشیابی از آنها بحث شده است. روش تحقیق به صورت کتابخانه ای بوده و در تهیه مقاله از منابع معتبر و به روز استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

راهنمایی، مشاوره، دانش آموز، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467820>

