

عنوان مقاله:

بررسی میزان استفاده دبیران متوسطه شهرستان قروه از فناوری نوین آموزشی در سال تحصیلی 1393

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

موسی زارعی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی دانشگاه تهران و دبیر آموزش و پرورش

کیوان صالحی - عضو هیئت علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

آموزش یکی از مهمترین حوزه هایی است که با ورود فناوری اطلاعات دچار تحول اساسی شده است به رغم ظرفیت شگرف فناوری اطلاعاتی در بهبود فرایند یاددهی یادگیری لیکن؛ اطلاعات منسجم و قابل اتکایی در خصوص میزان و کیفیت استفاده از آن وجود ندارد پژوهش حاضر به منظور بررسی میزان آگاهی دبیران دبیرستانهای متوسطه دوره دوم شهرستان قروه نسبت به نقش فناوری های نوین آموزشی و تعیین میزان استفاده آنها انجام گردیده است. نتایج بدست آمده موید باورمندی دبیران به اثرگذاری بیشتر استفاده از فناوری های نوین آموزشی در مقایسه با روشهای سنتی است. البته به رغم وجود این باور لیکن د رعمل به علت کمبود زمان و امکانات کمتر از این ظرفیت استفاده می شود حدود 88٪ دبیران مورد مطالعه معتقدند که استفاده از فناوری نوین آموزشی و کاربرد نرمافزارهای آموزشی در فرایند تدریس باعث افزایش خلاقیت و بهبود یادگیری می شود.

کلمات کلیدی:

دبیران فناوری نوین آموزشی؛ چند سویه سازی؛ افزایش خلاقیت؛ بهبود یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467821>

