

عنوان مقاله:

بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و مدیریت دانش با فرسودگی شغلی

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

بابک باقری - دانشجوی دکترا مدیریت آموزشی، گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

محمد حسین پور - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه فرسودگی شغلی کارکنان به عنوان عاملی اساسی، موجب افت کارایی و از دسترفتن نیروی انسانی، در سازمانهاست. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و مدیریت دانش با فرسودگی شغلی معلمان انجام گرفت. در این تحقیق روش پژوهش همبستگی، و جامعه آماری شامل تمامی معلمان شهرستان آبدانان در مقطع ابتدایی به تعداد 211 نفر بود که از این میان تعداد 130 نفر به صورت نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. داده ها از طریق پرسشنامه های فرسودگی شغلی مازلاک (1981)، کیفیت زندگی کاری والتون (1973) و مدیریت دانش لاوسون (2003) جمع آوری و توسط ضریب همبستگی ساده و رگرسیون گام به گام تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که بین کیفیت زندگی کاری و مدیریت دانش با فرسودگی شغلی معلمان رابطه منفی و معنادار وجود دارد. همچنین بین ابعاد مختلف کیفیت زندگی کاری و ابعاد مختلف مدیریت دانش با فرسودگی شغلی رابطه منفی وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد که متغیرهای کیفیت زندگی کاری و مدیریت دانش 21 درصد از تغییرات فرسودگی شغلی را پیش بینی می کنند. با توجه به یافته های حاضر برای کاهش فرسودگی شغلی، بالا بردن سطح مدیریت دانش و مدنظر قرار دادن کیفیت زندگی کاری لازم و ضروری است.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، مدیریت دانش، فرسودگی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467892>

