

عنوان مقاله:

مشارکت مدارس و دانش آموزان در سبک زندگی اسلامی

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

چیا شهبازی - آموزش و پرورش شهرستان سروآباد، استان کردستان

خلاصه مقاله:

هر مکتب مذهبی، سبک زندگی برای بشریت عرضه میکند و مدعی است، جامعه مطلوب و زندگی سالم در نتیجه پیروی از روش زندگی است که آنان عرضه میکنند. سبک زندگی اسلامی یعنی در زندگی هر فرد، چه شخصی، چه خانوادگی و چه اجتماعی، قواعد و الگوها و قالبها و ملاکهای اسلامی نقش مهمی ایفا کند؛ یعنی روشها را بر اساس آنچه اسلام گفته و خواسته است به کار گیرد. این تحقیق توصیفی تحلیلی بوده و به بررسی مشارکت مدارس و دانش آموزان در سبک زندگی اسلامی می پردازد. تحقیق حاضر بصورت اسنادی و از نوع تحلیلی - توصیفی است. اطلاعات این مقاله به روش کتابخانه ای و از طریق فیش برداری جمع آوری و تحلیل شد. امروز مدرسه می تواند به عنوان مکانی که بهترین فرزندان این مرز و بوم و آیندگان این جامعه را می سازد به آموزش سبک زندگی اسلامی بپردازد. آنچه که در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان نقشه راه ذکر شده است ترویج سبک زندگی اسلامی در مدارس به منظور دست یابی به مبانی زندگی پایدار است و براساس همین سند، معلمان و مربیان در تبیین سبک زندگی نقش محوری را ایفا میکنند. آموزش و پرورش در کتابهای مطالعات اجتماعی و تفکر و پژوهش پایه ششم ابتدایی مواردی ارزشمندی بویژه در مبحث سبک زندگی همچون احترام به بزرگتر ها، بحث دوستی و دوست یابی، رعایت اخلاق در بین دانش آموزان، همفکری و .. را مطرح کرده است. اما باید این موضوع از پایه اول ابتدایی حتی دوره پیش از دبستان تا پایان دوره متوسطه دیده شود نه اینکه محدود به دوره ی خاصی باشد. بطور کلی مدرسه یکی از مهم ترین ارکان تربیتی جامعه و از مؤثرترین بسترهای تغییر و اصلاح سبک زندگی اسلامی است. مسوولان مدیران و معلمان آموزش و پرورش باید خود الگوهایی باشند که مسیر شناخت الگوهای بزرگتر را به دانش آموزان نشان می دهند و در واقع واسطه ای باشند برای گذر دانش آموزان و رسیدن به سبک زندگی اسلامی. این فقط وقتی شکل می گیرد که مسوولان و معلمان اولاً خود الگوهای دینی را شناخته باشند و ثانیاً نحوه رفتار سلوکشان براساس آنها شکل گرفته باشد.

کلمات کلیدی:

سبک زندگی، سبک زندگی اسلامی، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467895>

