

عنوان مقاله:

رفع اختلال املا نویسی با استفاده از روش چند حسی

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

طاهره عاشری - محقق و مدرس اختلالات یادگیری. مشهد. ایران

رحمت اله خوارزمی رحیم آبادی - رییس انجمن علمی آموزش و پرورش استثنایی استان گیلان. ایران.

خلاصه مقاله:

دانش آموز موضوع این مقاله پایه دوم ابتدایی بوده که دچار ناتوانی ویژه ی یادگیری از نوع اختلال املا نویسی می باشد در تشخیص اولیه نارسایی در به یاد سپاری و به خاطر آوردن کلمات آموخته شده مشاهده شد که برای رفع آن روش دای مختلف نقویت حافظه به کار برده شد ، اما تأثیرات پایداری نداشت . در مرحله ی بعد احتما داده شد این اختلا ناشی از مشکلات نقص توجه و بی دقتی دیداری باشد که برا ی حل آن برنامه های آموزشی عملی ندوین گردید ، نتایج نشان می داد تأثیرات آن در رفع اختلال به شکل صد درصد نبوده است. او در نهایت استفاده از روش چندحسی برای رفع نقایص رمز گردانی مبنای کار نهایی قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

ناتوانی ویژه ی یادگیری اختلا املا نویسی حافظه دقت رمز گردانی روش اند حسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467922>

