

عنوان مقاله:

اختلال ریاضی، تعریف، راه های تشخیص و کمک به این اختلال

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حامد حبیبی - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز

علی جلیلی قلعه کندی - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز

خلاصه مقاله:

دیس کلوکیا یا اختلال ریاضی اصطلاحی است برای کودکانی که در زمینه ریاضی از جمله در درک مفاهیم ریاضی چون اندازه ها و جهات و هم چنین مشکلاتی در چهار عمل اصلی (جمع-تفریق-ضرب-تقسیم) دارند، به کار می رود. و از عوامل این اختلال می توان به فقدان آمادگی ذهنی، تدریس نادرست و ناکافی، اختلال در دیدن و شنیدن و هم چنین مشکلات مربوط به ادراک فضایی اشاره کرد. و این دانش آموزان در 4 دسته از مهارت های اساسی یادگیری پیشرفت ضعیفی دارند: الف) مهارت های زبانی ب) مهارت های ادراکی ج) مهارت های ریاضی د) مهارت های مربوط به توجه. حدود 6 تا 7 درصد از کودکان مدرسه ابتدایی ممکن است اختلال ریاضی داشته باشند و این رقم نیاز به توجه دارد و برای درمان این اختلال از جمله شیوه های موثر می توان به نوروفیدبک، آموزش مستقیم، استفاده از روش خود آموزی، قطعه بندی درس و غیره است

کلمات کلیدی:

اختلال ریاضی، شناسایی اختلال، درمان اختلال ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467944>

