

عنوان مقاله:

اندیشه ها و آرای ویگوتسکی در تعلیم و تربیت

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسن کرمعلیان سیجانی - استادیار دانشگاه پیام نور رشته علوم تربیتی

رقیه اسمعیلی آهندانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

مقاله‌ی حاضر، نحوه‌ی شکل‌گیری دیدگاه ویگوتسکی را درباره‌ی رشد زبان و تفکر و تأثیر آن در تعلیم و تربیت مورد مطالعه قرار داده است. هدف این بررسی چگونگی تأثیر مارکسیسم بر اندیشه‌های ویگوتسکی و ارتباط آن با نظریه‌های وی در آموزش است. از نظر معرفت‌شناسی، اشتغال فکری ویگوتسکی بر درک مبنای اجتماعی اندیشه بوده است. از نظر روان‌شناختی نگاه ویگوتسکی به فکر، رشد اندیشه و نقش آن به عنوان ابزار فرهنگی به عنوان میانجیگر است. بررسی مفاهیم عمده‌ی نظریه‌ی وی یعنی منطقه تقریبی رشد، رشد کارکردهای نخستین و عالی ذهن و چگونگی رشد اندیشه و زبان، روشن کرده است که این مفاهیم در روند آموزش تأثیر بسزایی دارند. ویگوتسکی مکانیسم‌هایی مثل آموزش مدرسه‌ای، آموزش مفاهیم علمی، تکیه‌گاه سازی، یادگیری مشارکتی و یادگیری اکتشافی هدایت شده را برای یادگیری و مهارت‌آموزی معرفی می‌نماید.

کلمات کلیدی:

اندیشه (دیدگاه)، ویگوتسکی، بیوگرافی، رشد فکری ابزار فرهنگی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467946>

