

عنوان مقاله:

بررسی و تعیین صلاحیت ها و نقش های جدید یاددهندگان و یادگیرندگان در آموزش عالیمجازی

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

داود عبدالحی - عضو هیئت علمی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی- دانشگاه آزاد اسلامی- یادگار امام (شهر ری)

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش عبارتست از بررسی و تعیین صلاحیت ها و نقش های جدید یاددهندگان و یادگیرندگان در آموزش عالی مجازی. برای انجام این پژوهش از روش توصیفی- پیمایشی استفاده شده است. پژوهش حاضر با توجه به آراء و نظرات متخصصان در آموزش و یادگیری الکترونیکی در کشورهای مختلف به منظور صلاحیت ها و نقش های یادگیرندگان و همچنین صلاحیت ها و نقش های استاد در دانشگاه مجازی انجام شده است. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل فرم نظر سنجی از متخصصین است که دارای دو قسمت است: الف) برگه اطلاعات شخصی مربوط به افراد متخصص، و ب) نظرات افراد متخصص در باره صلاحیت ها و نقش های استاد که اشاره دارد به توانایی و مهارت های معلمان در فرایند یاددهی و یادگیری. و همچنین درباره صلاحیت ها و نقش های یادگیرندگان که اشاره دارد به توانایی و مهارت های یادگیرندگان در فرایند یادگیری و ارتباط در آموزش عالی مجازی. روش های آماری استفاده شده برای تجزیه و تحلیل داده ها عبارتند از: آنووا، تی تست و تحلیل عاملی. مولفه های بدست آمده در باب صلاحیت ها و نقش های یاددهندگان (استادان) شامل 14 زیر مولفه و مولفه های بدست آمده در باب صلاحیت ها و نقش های یادگیرندگان شامل 11 زیر مولفه است

کلمات کلیدی:

آموزش عالی مجازی، یادگیری الکترونیکی، نقش معلمان، نقش یادگیرندگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467947>

