

عنوان مقاله:

بررسی و تعیین نظام ارزشیابی و پارادایم های پداگوژیکی جدید دانشگاه مجازی

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

داود عبدالمهی - عضو هیئت علمی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی- دانشگاه آزاد اسلامی- یادگار امام (شهری)

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش عبارتست از بررسی و تعیین پارادایم های پداگوژیکی جدید دانشگاه مجازی و همچنین تعیین مولفه های ارزشیابی دانشگاه مجازی. برای انجام این پژوهش از روش توصیفی- پیمایشی استفاده شده است. پژوهش حاضر با توجه به نظرسنجی از افراد متخصص در آموزش و یادگیری الکترونیکی به منظور بررسی و تعیین نظام ارزشیابی و پارادایم های جدید در آموزش مجازی انجام شده است. جمعیت آماری برای این پژوهش همه متخصصین در تعلیم و تربیت و آموزش مجازی که سابقه کار کردن در دانشگاه های مجازی در سراسر دنیا دارند را شامل می شود. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل فرم نظر سنجی از متخصصین است که دارای دو قسمت است: الف) برگه اطلاعات شخصی مربوط به افراد متخصص، و ب) نظرات افراد متخصص درباره نحوه ارزشیابی سیستم آموزش مجازی که اشاره دارد به گذر از کاربرد یک شیوه تفکر در فرایند تدریس و یادگیری به شیوه تفکری کاملاً متفاوت، و همچنین پارادایم های جدید در سیستم آموزش مجازی که اشاره دارد به گذر از کاربرد یک شیوه تفکر در فرایند تدریس و یادگیری به شیوه تفکری کاملاً متفاوت. روش های آماری استفاده شده برای تجزیه و تحلیل داده ها عبارتند از: 1، تی تست 2، و تحلیل عاملی. با استفاده از تکنیک تحلیل عاملی در باب مولفه پارادایم های آموزش مجازی تعداد 5 زیر مولفه و در باب مولفه ارزشیابی سیستم آموزش مجازی تعداد 5 زیر مولفه بدست آمد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، ارزشیابی، پارادایم، دانشگاه مجازی، پداگوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467949>

