

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فعالیت های گروهی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مجید گلد - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

منصور عبدالله زاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

علی شادمان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

خلاصه مقاله:

بسیاری از صاحب نظران بر این باورند؛ برای آن که یادگیری موثر در دانش آموزان ایجاد شود و میزان افت تحصیلی در آن ها کاهش یابد، باید دانش آموزان محور تدریس قرار بگیرند و حضوری فعال در کلاس درس داشته باشند و معلم تنها نقش راهنما و جهت دهنده داشته باشد، در واقع روش یادگیری مشارکتی را بر روش سخنرانی ترجیح می دهند. برای تحقق این مسئله نظام آموزش و پرورش باید در نگرش معلمان تحول ایجاد کند و معلمان را در این زمینه آگاه کند. این مقاله به بررسی تاثیر فعالیت های گروهی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته است و از روش مروری - تحلیلی استفاده شده است. نتایج حاصله از این تحقیق نشان می دهد که به کارگیری روش تدریس فعال باعث می شود دانش آموز به نظرات دیگران احترام بگذارد و مهم تر از آن باعث رشد تفکر خلاق در دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467966>

