

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا سطح خوانایی کتاب فارسی ششم ابتدایی بر اساس شاخص سطح خوانایی مک لافلین

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مصطفی محمدی اترگله - دانشگاه فرهنگیان پردیس دکتر شریعتی مازندران

عارف محمدی اترگله - دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، تحلیل سطح خوانایی کتاب بخوانیم ششم ابتدایی از نظر میزان تناسب متون با سطح کلاس و سطح سن دانش آموزان است. روش تحقیق بر اساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول خوانایی مک لافلین انتخاب شد. جامعه آماری، محتوا کتاب بخوانیم ششم ابتدایی بود که سه نمونه ده جمله ای از ابتدا، وسط و آخر کتاب فارسی ششم ابتدایی انتخاب شد برای تجزیه و تحلیل داده ها هم از روش های آماری میانگین و جدول فراوانی و مقدار سطح خوانایی مک لافلین بهره گیری شد. یافته های تحقیق نشان می دهد که متن کتاب فارسی ششم ابتدایی از نظر سطح خوانایی متناسب با سطح کلاس و سطح سنی دانش آموزان پایه ششم نمی باشد و برای کسانی مناسب است که کلاس 9 و دارای سن 15 سال می باشند و هم چنین متن کتاب از دشوار به ساده نوشته شده است

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سطح خوانایی، فرمول مک لافلین، کتاب فارسی، ششم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467969>

