

## عنوان مقاله:

ارائه مدل تصمیم گیری برای اولویت بندی مدارس در طرح مقاوم سازی با استفاده از ارزیابی آسیب پذیری آنها

## محل انتشار:

سومین کنگره بین المللی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حسن رضا بهروزی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی و مدیریت ساخت، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

ایمان منصوری - استادیار، دانشکده مهندسی عمران، دانشگاه صنعتی بیرجند

## خلاصه مقاله:

همواره یکی از مهم ترین دغدغه های مدیران ارشد دستگاه های اجرایی و سازمانها به هنگام تخصیص اعتبارات عمرانی جهت انجام پروژه های مختلف در سطح کشور یا استانها تصمیم گیری در خصوص پروژه ها از نظر اهمیت و اولویت بندی آنها جهت اجراست. در بخش فضاهای آموزشی (مدارس) با توجه به تعداد بسیار زیاد آنها در سطح کشور و همچنین الزام هیئت محترم وزیران در مورخ 1390/4/15 و تخصیص اعتبار در سال 1384 در مجلس شورای اسلامی، سازمان نوسازی مدارس مکلف گردیده است نسبت به بازسازی یا مقاوم سازی فضاهای آموزشی اقدام نماید. لذا در این تحقیق ابتدا با شناخت کامل شاخص های تصمیم و معرفی آنها جهت به دست آوردن اطلاعات تکمیلی، پرسش نامه هایی تهیه شده که به مقایسه معیارها به روش تحلیل سلسله مراتبی AHP می پردازد. هم چنین جهت اولویت بندی گزینه ها از روش TOPSIS استفاده شده است. در این روش نتایج حاصل از مقایسات زوجی در وزن دهی به شاخص ها از اعتبار بیشتری برخوردارند. لذا می توان مطابق الگوریتم های ارائه شده در فصل اول، وزن شاخص ها را با استفاده از روش ماتریس مقایسات زوجی به دست آورد. سپس تصمیم گیری را با استفاده از ماتریس تصمیم و اوزان به دست آمده از روشهای AHP و اعمال آنها در روش TOPSIS بهترین مدرسه را برای مقاوم سازی انتخاب نمود. بدین وسیله کلیه گزینه ها (مدارس) جهت جا گرفتن در طرح مقاوم سازی و در نهایت تخصیص اعتبار و اجرای آنها در مدت زمان مشخص اولویت بندی می گردند

## کلمات کلیدی:

مقاوم سازی، اولویت بندی، تحلیل سلسله مراتبی، شاخص های تصمیم گیری، مدارس خراسان جنوبی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/469462>

