

عنوان مقاله:

چگونگی تأثیر طراحی محیط مدرسه بر اساس روش آموزشی جدید یادگیرنده محور در پایداری مدارس ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنگره بین المللی عمران ، معماری و توسعه شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه مرادی نشروذکلی - کارشناس ارشد دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

فضاهای آموزشی کنونی ایران به واسطه ی وجود کلاس هایی مکعب وار و خشک، نیمکت های ردیفی و پشت سر هم، کمبود فضای گردش و مانور برای یادگیرندگان و سیستم آموزشی مبتنی بر سخنرانی معلم، موجب گردیده تا یادگیریدروس برای دانش آموزان بسیار سخت و کسالت بار شده و دانش آموزان به افرادی بی انگیزه برای حضور در مدرسه و فاقد هر گونه خلاقیت ذهنی پرورش یابند. مسئله مورد مطالعه در این پژوهش طراحی محیط مدرسه مبتنی بر اصولروش آموزشی جدید (یادگیرنده محور) و به تبع آن پایداری در مدرسه می باشد. پرسش این مقاله بر این پایه شکل - گرفت که آیا محیط فیزیکی مدارس کنونی ایران قابلیت استفاده از روش های نوین آموزشی را داراست و طراحی محیط مدارس چه نقشی در پایداری مدارس و حضور فعال کودکان در آن خواهند داشت؟ هدف پژوهش دستیابی به کیفیتمطلوب در مدارس جهت بر آورده نمودن اهداف روش آموزشی یادگیرنده - محور برای ایجاد محیطی پایدار برای کودکان می باشد. در این پژوهش ابتدا تعاریف بنیادی و اساسی پیرامون موضوع بیان شد سپس بر اساس مطالعات نظری و تحلیل محتوا و استدلال منطقی به بیان پارامترهای موثر در افزایش یادگیری اشاره گردید و در انتها الگوها و دستورالعمل های فضایی هماهنگ با اهداف آموزشی یادگیرنده محور ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

طراحی محیط، مدرسه، روش یادگیرنده محور، پایداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/469956>

