

عنوان مقاله:

حیات سبز مدارس به مثابه محیطهای ترمیمی برای دانشآموزان

محل انتشار:

سومین کنگره بین المللی عمران ، معماری و توسعه شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بهرام سیاوش پور - دکترای معماری دانشگاه شهید بهشتی

فاطمه جباریان - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری

خلاصه مقاله:

تماس با طبیعت میتواند اثرات مفید متعددی برای کودکان و نوجوانان داشته باشد اما امروزه به دلایل گوناگون محدود شده است. در این میان، حیات سبز مدرسه، میتواند یک فرصت مهم برای کودکان به منظور دسترسی به فضای سبز و طبیعت به صورت منظم و در حین یادگیری، فراهم کند زیرا مدرسه مکانی است که کودکان زمان زیادی را در آن صرف میکنند و محیط فیزیکی مدرسه دارای پتانسیل قابل توجهی برای تأثیرگذاری بر کودکان است. در همین راستا، حیات سبز مدرسه این پتانسیل را دارد که مکانی باشد که در آن دانشآموزان بتوانند عناصر محیطهای ترمیمی را تجربه کنند. هدف: هدف این پژوهش به طور کلی بررسی نظریات و پژوهشها در مورد محیطهای ترمیمی و فضاهای سبز به عنوان فضاهایی که بیشترین اثر ترمیمی شناخته شده را دارند و سپس به طور خاص بررسی ارتباط حیات سبز مدارس و محیطهای ترمیمی میباشد. روش تحقیق: با بررسی جدیدترین پژوهشهای انجام شده دربارهی ارتباط فضاهای سبز و محیطهای ترمیمی، و با استفاده از روش استدلال منطقی سعی شده است نتایجی برای ایجاد حیات سبز مدارس به مثابه محیط ترمیمی استخراج گردد. نتایج: حیات سبز مدارس میتوانند با بهبود استرس و ترمیم توجه به عنوان محیط ترمیمی برای دانشآموزان عمل کند. برای بهینه سازی این عملکرد پژوهشهای بیشتری نیاز است.

کلمات کلیدی:

حیات سبز مدارس ، محیطهای ترمیمی، بهبود استرس، ترمیم توجه، فضاهای سبز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/469997>

