

## عنوان مقاله:

طراحی مدرسه با ارتقاء کیفیت حیات

## محل انتشار:

سومین کنگره بین المللی عمران ، معماری و توسعه شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

سامره زارعی قادیکلایی - دانش اموخته، دانشگاه آزاد واحد سوادکوه، ایران

حسین امینی - دانش اموخته، دانشگاه آزاد واحد سوادکوه، ایران

## خلاصه مقاله:

فضاهای آموزشی به عنوان یکی از مهمترین فضاهای شهری، باید مورد توجه قرارگیرند. زیرا برای کودک، اولین محیطی که مقررات در آن اعمال میشود، مدرسه است. بنابراین، ایجاد محیطی آرام، دوست داشتنی و لذتبخش، موجب جلب توجه و تمایل دانش آموزان برای حضور در مدرسه و ارتقای سلامت روانی آنان میشود. طراحی فضاهای آموزشی ضمن برخورداری از نظم هندسی و سادگی فرم برای تمام مقاطع و تناسب داخلی فضای آموزشی، تأثیری قابل توجه در انعطاف پذیری ساختمان دارد. حیات مدرسه به عنوان بخشی از فضای فیزیکی مدرسه نقش قابل توجهی در فرایند یادگیری دارد این در حالی است که ذهنیت عموم فقط به فضاهای درونی کلاس های درس معطوف است. طراحی مناسب حیات می تواند به عنوان ابزار کمک آموزشی در ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش دانش آموزان مورد استفاده قرار بگیرد، ضمن آنکه باعث تشویق دانش آموزان در فعالیت های گروهی و تجربه اندوزی شود، حس خلاقیت و اعتماد به نفس را در آنان تقویت نماید و فضایی طبیعی برای افیایش سطح علمی آنان پدید آورد. در این مقاله سعی بر این است که نقش فضاهای باز را در بالا بردن جذابیت فراگیران بررسی کند.

## کلمات کلیدی:

حیات مدرسه ، طراحی معماری ، شادابی دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/470768>

