

عنوان مقاله:

رابطه میزان تعارض کارخانواده و کیفیت زندگی کاری معلمان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس بین المللی مدیریت و کارآفرینی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رحم خدا جوادی - دانشجوی دکتری مشاوره دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

بهرام هزاروسی - دانشجوی دکتری مشاوره دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

سید عزیز چابکی - کارشناس ارشد مشاوره، اداره کل آموزش و پرورش استان البرز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه مؤلفه های تعارض کار خانواده با ابعاد کیفیت زندگی کاربرد معلمان زن مقاطع سه گانه شهر کرج بود. جامعه پژوهش شامل همه معلمان زن است که در سال تحصیلی 93-94 در مقاطع ابتدایی، متوسطه اول و دوم مشغول کار بودند. تعداد 128 معلم زن به روش تصادفی خوشه ای چند مرحله ای در پژوهش شرکت داده شدند. نوع پژوهش توصیفی - همبستگی و ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه های کیفیت زندگی کاری (والتون، 1973) و تعارض کار خانواده (رستگار خالد، 1385) بودند. داده های پژوهش با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج تحلیل نشان داد که بین خرده مقیاس تداخل نقش کاری با نقش خانوادگی و همه ابعاد کیفیت زندگی کاری به جز محیط ایمن و بهداشتی همبستگی منفی و معنادار وجود داشت. خرده مقیاس تداخل نقش خانوادگی با نقش کاری نیز با همه ابعاد کیفیت زندگی کاری به جز محیط ایمن و بهداشتی همبستگی منفی و معنادار داشت. خرده مقیاس اضافه بار نقش خانوادگی با خرده مقیاسهای قانون گرایی در سازمان، فضای کلی زندگی، انسجام اجتماعی، تأمین فرصت رشد و امنیت، انسجام اجتماعی زندگی کاری و توسعه قابلیت های انسانی همبستگی منفی و معنادار داشت. خرده مقیاس اضافه بار نقش کاری با ابعاد تأمین فرصت رشد و امنیت، رابطه اجتماعی زندگی کاری، فضای کلی زندگی، انسجام اجتماعی و توسعه قابلیت های انسانی همبستگی منفی و معنادار داشت. تعارض کلی کار-خانواده با همه ابعاد کیفیت زندگی کاری همبستگی منفی و معنادار داشت. تعارض کلی کار با همه ابعاد کیفیت زندگی کاری به جز محیط ایمن و بهداشتی، همبستگی منفی و معنادار داشت. کیفیت زندگی کاری کلی با همه مؤلفه های تعارض کارخانواده همبستگی منفی و معنادار داشت. علاوه براین، نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که تعارض کلی کار-خانواده به همراه تداخل نقش خانوادگی با نقش کاری قادر به پیش بینی معنادار نمره کلی کیفیت زندگی کاری بود. بنابراین پژوهش حاضر نشان داد که بین مؤلفه های تعارض کارخانواده با ابعاد کیفیت زندگی کاری، رابطه معناداری وجود دارد و مؤلفه های تعارض کار خانواده، پیش بینی کننده ابعاد کیفیت زندگی کاری هستند. با برنامه ریزی صحیح جهت کاهش تعارض کار خانواده معلمان می توان شاهد افزایش کیفیت زندگی کاری آنان بود

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، تعارض کار-خانواده، تعارض خانواده-کار، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/471071>



