

## عنوان مقاله:

بررسی سازمان یادگیرنده در دانشگاه مازندران از دیدگاه مدیران و اعضاء هیئت علمی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم مدیریت و برنامه ریزی، آموزش و استاندارد سازی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محمود فیروزیان اصل - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

مجتبی بذرافشان مقدم - عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد، نویسنده مسئول

حسین کارشکی - عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی ویژگی های سازمان یادگیرنده در دانشگاه مازندران از دیدگاه مدیران و اعضاء هیات علمی تدوین شده است. مولفه های سازمان یادگیرنده مورد بررسی در ای تحقیق یادگیری مستمر، پژوهش و گفتگو، یادگیری تیمی، توانمندسازی کارکنان، سیستم های مشارکتی، ارتباطات سیستم و رهبری استراتژیک می باشد. روش پژوهش توصیفی و پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه مدیران و اعضاء هیات علمی دانشگاه مازندران بودند که تعداد 152 نفر به عنوان نمونه با استفاده از روش نمونه گیری طبقه بندی نسبتی انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه مؤلفه های سازمان یادگیرنده واتکینز و مارسیک استفاده شده است که روائی آن با استفاده از روایی سازه مورد تأیید قرار گرفت و پایایی آن با استفاده از دو نیمه کردن آزمون 0/89 به دست آمد. نتایج نشان داد که میزان یادگیرندگی دانشگاه مازندران از دیدگاه مدیران و اعضاء هیات علمی دانشگاه، در حد متوسط است (میانگین کلی 3 و میانگین دانشگاه 3/02) و نشانگر نیاز به حرکت ای دانشگاه به سمت ایجاد سازمان یادگیرنده مطلوب می باشد.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های سازمان یادگیرنده، دانشگاه مازندران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/472345>

