

عنوان مقاله:

رابطه بین عوامل خانوادگی و آموزشی با اعتیاد به اینترنت در دانش‌آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حسن امین پور - دانشگاه پیام نور - گروه علمی روانشناسی - تهران صندوق پستی ۳۶۹۷ - ۱۹۳۹۵ تهران، ایران

لقمان ابراهیم نژاد - کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

خلاصه مقاله:

مقدمه: شیوع اعتیاد به اینترنت در دوره نوجوانی و تبعات آن از قبیل آسیب‌های روانشناختی، به هدر رفتن نیروی جوان و آینده ساز کشور و ... باعث شده تا مسئولین و پژوهشگران در پی یافتن عوامل موثر بر آن در این دوره حساس زندگی باشند. هر چند که عوامل بسیاری در ایجاد گرایش به اینترنت دخیل هستند ولی از عوامل بسیار مهم در ایجاد گرایش به اینترنت، خانواده و نوع رابطه نوجوان با افراد اصلیزندگی از قبیل والدین و خواهران و برادران از همان دوران کودکی است. روش پژوهش: این پژوهش بر حسب نحوه گردآوری داده‌ها از نوع توصیفی و از نوع همبستگی می‌باشد. از بین دانش آموزان مقطع متوسطه دوم پسر شهرستان نقده 219 نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی در دسترس انتخاب شدند. و پرسشنامه‌های اعتیاد به اینترنت و محقق ساخته بر روی آنها اجرا شد. برای بررسی اعتبار آزمونها مورد مطالعه از روش آلفای کرونباخ و برای بررسی رابطه بین متغیرهای مورد مطالعه از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و برای بررسی تفاوت بین متغیرهای مورد مطالعه از آزمون F استفاده شد. نتایج: نتایج به دست آمده نشان می‌دهد که بین عوامل آموزشی و عوامل خانوادگی با اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم رابطه معناداری وجود دارد. مقدار ضریب تبیین نشان می‌دهد که عامل خانوادگی تقریباً 2/5 درصد از اعتیاد به اینترنت را تبیین می‌کند. بین میانگین اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان براساس متغیر کم‌کردن از دوستان تفاوت معناداری وجود دارد. بحث: هر چقدر دانش آموزان در منزل احساس آرامش، اطمینان خاطر و ... نداشته باشند، عوامل خانوادگی و شرایط آن می‌تواند تأثیر منفی در اعتیاد به اینترنت داشته باشد، همچنین روابط خانوادگی عصر حاضر در اثر استفاده از اینترنت تضعیف شده است، می‌توان گفت که کاربر اینترنتی با وابسته شدن به فضای اینترنت فرصت کمتری برای پرداختن به خانواده دارد و این ممکن است باعث کم اهمیت شدن خانواده نزد کاربر اینترنتی و در نتیجه کاهش ارزشهای تربیتی خانواده شود. در ادامه پیشنهادتیر اساس یافته های پژوهش مطرح شد.

کلمات کلیدی:

عوامل خانوادگی، عوامل آموزشی، اعتیاد به اینترنت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/475010>

