

عنوان مقاله:

تبیین رابطه بین باورهای فراشناختی منفی و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر یاسوج

محل انتشار:

اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدفرخ رضوی مطلق - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

مژگان زاده باقری نجف آباد - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

روح الله رضوی پور - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف تبیین رابطه بین باورهای فراشناختی منفی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه شهر یاسوج در سال تحصیلی 93-94 به اجرا در آمده است. روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی و همبستگی است آزمودنی ها شامل 100 دانش‌آموز (50 دانش آموز دختر و 50 دانش آموز پسر) به روش تصادفی خوشه ای با استفاده از پرسشنامه باورهای فراشناختی شرر و مادوکس (1982) و نمره عملکرد تحصیلی بر اساس معدل سه سال گذشته دانش آموزان دوره متوسطه شهر یاسوج اندازه گیریمیشود. در پژوهش حاضر پایایی پرسشنامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ محاسبه گردید. داده‌های استخراج شده از پرسشنامهها آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون تحلیل شدند و در نهایت نتایج نشان داد که بین باورهای فراشناختی منفی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

باورهای فراشناختی، دانش آموزان ، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/475016>

