

عنوان مقاله:

درآمدی بر اضطراب رایانه در ایران

محل انتشار:

اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

صدف علیزاده درخشی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

شیوا محجل رضایی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات آذربایجان شرقی

خلاصه مقاله:

در چندین دهه اخیر رایانه ها ابزار موثری برای تعلیم و تربیت بوده اند. با حضور رایانه های شخصی و فناوری نوین آنها در محیطهای علمی پژوهشی و حتی منازل فضای کار و پژوهش دگرگون شده است. در همین حال دانش فنی رایانه با شتاب چشمگیر متحول می شود و رایانه در همه ی امور زندگی راه می یابد. اما علی رغم این تحول و دگرگونی دانشجویان، معلمان، دانشآموزان و متخصصانی وجود دارند که بنابر دلایلی رایانه را طرد می کنند و از کسب مهارت های لازم به دلیل اضطراب و باورهای منفی و ایر منطقی سرباز می زنند از این رو پژوهش حاضر بر آن است تا با رویکردی کیفی و با روش تحلیل محتوای کیفی پدید آمده ی اضطراب ناشی از رایانه را بررسی کرده و در نهایت راه کارهایی برای برون رفت ارائه دهد. بنابراین جامعه ی آماری این پژوهش کتب، مقالات، سایت های علمی فارسی و لاتین می باشد که پژوهشگر با استفاده از روش های تشخیص نکات مهم اساسی و طبقه بندی آنها مطالب را مورد تحلیل قرار داده است

کلمات کلیدی:

آموزش، اختلال، اختلال رفتار مقابله ای، اختلال نافرمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/475039>

