

عنوان مقاله:

رابطه بین تاب آوری با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان اسلام آبادغرب

محل انتشار:

نخستین کنگره بین المللی جامع روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زینب السادات حسینی - گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

حسن امیری - گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین تاب آوری با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان انجام شد، این پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهرستان اسلام آباد غرب در سال تحصیلی 93-94 مشغول به تحصیل بود که این تعداد 2145 نفر بودند، از این تعداد با توجه به جدول مورگان 242 نفر به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل مقیاس تاب آوری کونور و دیویدسون (CD-RIS) و پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی سولومن و راثلوم (1984) بود. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج نشان داد بین تاب آوری و اهمال کاری تحصیلی همبستگی منفی ($r = -0/201$) در سطح $p < 0/01$ وجود دارد. بنابراین می توان نتیجه گرفت با افزایش تاب آوری، اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان کاهش یافته و بالعکس با کاهش تاب آوری، اهمال کاری تحصیلی در دانش آموزان بالا رفته است. این یافته ها تلویحات ضمنی مهمی درباره ی آموزش و خدمات مشاوره ای برای دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، تاب آوری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/475127>

