

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک زندگی با سلامت روان معلمان ابتدایی شهر اصفهان در سال تحصیلی 1392-93

محل انتشار:

نخستین کنگره بین المللی جامع روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زهرا نصرآزادانی - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشکده روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

محمد قاسمی پیربلوطی - استادیار گروه روان شناسی، دانشکده روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

طیبه شریفی - استادیار گروه روان شناسی، دانشکده روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

با رشد و پیشرفت روزافزون تکنولوژی، سبک زندگی افراد نیز دچار تغییرات زیادی شده است. بنابراین هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه سبک های زندگی با سلامت روان معلمان ابتدایی شهر اصفهان بود. این پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی بوده که بدین منظور، از میان معلمان ابتدایی شهر اصفهان در سال تحصیلی 92-93 تعداد 368 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای با توجه به جدول مورگان انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه سلامت عمومی و پرسشنامه سبک زندگی بود. به منظور تجزیه و تحلیل آماری داده ها از روش تحلیل پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. تحلیل داده ها نشان داد که متغیرهای آرامش و معنا در زندگی (-0/51)، روابط بین فردی (-0/48) و ویژگی های رفتاری (-0/15) با سلامت روان معلمان ابتدایی در سطح خطای 0/01 رابطه منفی معنادار وجود دارد. هم چنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد از میان متغیرهای پیش بین ضرایب رگرسیون متغیرهای آرامش و معنا در زندگی، روابط بین فردی و شکل معکوس و متغیر ورزش به شکل مستقیم پیش بین نمرات سلامت روان معلمان هستند. در این بین متغیر آرامش و معنا در زندگی پیش بین قوی تری برای سلامت روان معلمان بود. بنا بر یافته های پژوهش حاضر، توجه به سبک زندگی معلمان و آموزش سبک زندگی سالم به آنها، ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

سبک زندگی، سلامت روان و معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/475148>

