

## عنوان مقاله:

پیش بینی اضطراب امتحان بر اساس پنج عامل بزرگ شخصیت در دانش آموزان تیزهوش

## محل انتشار:

نخستین کنگره بین المللی جامع روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

خدیجه علی مرادی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه خلیج فارس

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین ارتباط بین ویژگی های شخصیتی با اضطراب امتحان در دانش آموزان تیزهوش شهر بوشهر انجام گرفت. روش تحقیق این پژوهش همبستگی است. نمونه آماری پژوهش شامل 240 دانش آموز (120 نر دختر و 120 نفر پسر) مقطع متوسطه مدارس تیزهوشان شهر بوشهر در سال تحصیلی 91-1390 بود که بصورت تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه پنج عاملی نئو - تجدید نظر شده و پرسشنامه اضطراب امتحان اسپیل برگر استفاده شد. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون چند متغیره و t-test تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد؛ اضطراب امتحان با روان رنجوری رابطه معنادار مثبتی دارد و با عاملهای شخصیتی برون گرایی، توافق و با وجدان بودن رابطه معنادار منفی دارد. بین اضطراب امتحان و باز بودن تجربه رابطه مثبت معنی دار وجود دارد. همچنین بر اساس یافته های این پژوهش از میان پنج عامل بزرگ شخصیتی صرفاً عامل بی ثباتی هیجانی یا روان رنجور خوبی بطور مثبت و عامل توافق یا دلدپذیر بودن بطور منفی می تواند اضطراب امتحان را در دانش آموزان تیزهوش پیش بینی کند. بطوری که سایر عوامل این توانایی را ندارند. بر اساس این پژوهش دانش آموزان دختر تیزهوش در مقایسه با دانش آموزان پسر تیزهوش از بی ثباتی هیجانی یا روان رنجور خوبی بالاتری برخوردارند و در مقابل در شاخص های برون گرایی و با وجدان بودن دانش آموزان پسر تیزهوش نمرات بالاتری احراز کردند. با توجه به نتایج این تحقیق می توان گفت که ویژگی های شخصیتی دانش آموزان تیزهوش نقش مهمی در پیش بینی اضطراب امتحان آنان دارند.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، اضطراب امتحان، دانش آموزان تیزهوش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/475180>

