

عنوان مقاله:

روایی تشخیصی نسخه سوم نوین مقیاس‌های توانایی شناختی وودکاک- جانسون در دانش آموزان ناتوان یادگیری

محل انتشار:

نخستین کنگره بین المللی جامع روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کامبیز کامکاری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلام شهر

عاطفه مهدوی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی

خلاصه مقاله:

در این پژوهش به بررسی «روایی تشخیصی نسخه سوم نوین مقیاس‌های توانایی شناختی وودکاک- جانسون در دانش آموزان ناتوان یادگیری» پرداخته شد. از طریق نمونه‌گیری طبقه‌ای هدفمند، 150 نفر از دانش آموزان ناتوان یادگیری از میان تمامی دانش آموزان دارای انواع اختلالات یادگیری حاضر در مراکز اختلالات یادگیری شهرستان‌های اسلام شهر، شهریار، شهرقدس، ملارد، شهرری انتخاب و مورد آزمون قرار گرفتند. در راستای مطالعات روایی از روایی تشخیصی و برای تفسیر آن ضریب حساسیت و ضریب وضوح‌گرایی محاسبه شد. علاوه بر آن، از آلفای کرونباخ، دو نیمه‌کردن و همبستگی پیرسون برای بدست آوردن تجانس درونی و ضریب ثبات این مقیاس سنجش هوش استفاده شد. یافته‌های روان-سنجی نشان داد که ابزار مزبور از روایی تشخیصی مطلوبی در دانش آموزان ناتوان یادگیری برخوردار بوده و از آن می‌توان به عنوان ابزاری برای غربالگری و تشخیص ناتوانی یادگیری استفاده به عمل آورد. هم‌چنین تحقیقات نشان دادند که این هوش‌آزما از ضریب ثبات و تجانس بالایی یعنی بالاتر از 0/70 برخوردار است.

کلمات کلیدی:

ناتوانی یادگیری، روایی تشخیصی، نسخه سوم نوین مقیاس‌های توانایی شناختی وودکاک- جانسون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/475246>

