

عنوان مقاله:

تحلیل اثرگذاری فن آوری اطلاعات بر پیشرفته تحصیلی دانشجویان حسابداری مرکز فنی و حرفه ای استان البرز

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت و اولین کنفرانس کارآفرینی و نوآوری های باز (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

غلامرضا صفارزاده - عضو هیئت علمی آموزشکده فنی و حرفه ای سما دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج ایران

طیبه مسگری - معاون پشتیبانی آموزشکده فنی حرفه ای سما دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج ایران

محمود نیکخواه بهرامی - مدرس مدعو آموزشکده فنی حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تحلیل اثرگذاری فن آوری اطلاعات و ارتباطات بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان حسابداری مراکز فنی و حرفه ای استان البرز است. روش انجام پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی بود و جامعه آماری کلیه دانشجویان حسابداری مراکز فنی و حرفه ای استان البرز اعم از دولتی، غیر انتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی با جمعیت 5300 نفر در 26 واحد دانشگاهی در سال تحصیلی 1393-94 بوده است نمونه آماری 320 نفر از دانشجویان است که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. این تحقیق از دو ابزار گردآوری اطلاعات شامل روش کتابخانه ای و پرسشنامه محقق ساخته حاوی 24 سوال با طیف لیکرت استفاده شده است داده ها در دو سطح توصیفی با استفاده از جدولهای توزیع فراوانی درصد فراوانی و ترسیم نمودار و استنباطی با استفاده از آزمون K,UX2 تجزیه و تحلیل شدند. عمده ترین یافته های پژوهش این است که استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در افزایش انگیزه تحصیلی، ارتقاء مهارت پرسشگری تقویت روحیه پژوهشی افزایش نمرات درسی و در مجموع بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان حسابداری مراکز فنی و حرفه ای در حد زیاد اثرگذار بوده است و این اثرگذاری در بین دانشجویان حسابداری دختر و پسر با معدل و سنین و ورودی های مختلف یکسان بوده است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، پیشرفت تحصیلی، اینترنت، اثرگذاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/476483>

