

عنوان مقاله:

بررسی رابط بین کسب دانش و ذخیره دانش با عملکرد معلمان ابتدایی شهرستان علی آباد کتول

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت و اولین کنفرانس کارآفرینی و نوآوری های باز (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمیدرضا نظری طناک - گروه مدیریت آموزشی پردیس علوم تحقیقا گلستان دانشگاه آزاد اسلامی گرگان ایران

مسلم چرابین - گروه مدیریت آموزشی واحد نیشابور دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور ایران

خلاصه مقاله:

در تحقیق حاضر به بررسی رابطه بین کسب دانش و ذخیره دانش با عملکرد معلمان ابتدایی شهرستان علی آباد کتول پرداخته شده است. کسب دانش برای پاسخگویی به نیازهای فعلی و قابل پیش بینی آینده و تحقق اثربخش هدفها ضروری است دانش را میتوان از طریق کارکردهای مختلفی کسب نمود منبع درون سازمانی و منبع بیرون سازمان لازم است که دانش کسب شده از منابع مختلف ذخیره و نگهداری شده و برای بهبود عملکرد بکار رود جامعه آماری شامل کلیه معلمان ابتدایی شهرستان علی آباد کتول بوده است حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعیین گردید این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش پیمایشی و همبستگی می باشد برای تعیین پایایی پرسشنامه ها از ضریب الفای کرونباخ پرسشنامه مدیریت دانش نظر روش پیمایشی و همبستگی می باشد. برای تعیین پایایی پرسشنامه ها از ضریب الفای کرونباخ پرسشنامه مدیریت دانش 0/92 و پرسشنامه خلاقیت 0/86 و فرم ارزیابی عملکرد 0/86 و برای تعیین روایی پرسشنام از روایی محتوای استفاده شده است. و اطلاعات جمع آوری شده به کمک نرم افزار های اکسل و spss20 که مخصوص تحقیقات علوم اجتماعی می باشد مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نشان داد که بین کسب دانش با عملکرد معلمان ابتدایی شهرستان علی آباد کتول رابطه مثبت و معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

کسب دانش، ذخیره دانش، عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/476531>

