

عنوان مقاله:

استفاده از داده کاوی در طراحی روش آموزش اثربخش متناسب با سبک یادگیری کارکنان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ابزار و تکنیکهای مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

احمدرضا محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت اجرایی استراتژیک دانشگاه پیام نور واحد ساری ایران

زین العابدین رحمانی - استادیار و عضو هیئت علمی رشته مدیریت دانشگاه پیام نور واحد ساری ایران

خلاصه مقاله:

سازمان ها به منظور توانمندسازی کارکنان خود و بهبود مهارت ها و ارتقا دانش آنها اقدام به برگزاری دوره های مختلف آموزشی می کنند سپس با مدل های مختلف سنجش میزان اثربخشی مانند کرک پاتریک به بررسی بازدهی حاصل از دوره و همچنین کیفیت طرح ریزی و اجرای برنامه آموزشی می پردازند اما در تمامی این مدل های اثربخشی تفاوت یادگیری در افراد مختلف سازمان نادیده گرفته شده است افراد دارای سبک های مختلفی در یادگیری هستند و لحاظ کردن این تفاوت ها در انتخاب روش آموزش برای کارکنان میتواند به مراتب آموزش را اثربخش تر و مفیدتر کند این مقاله استفاده از داده کاوی بر روی داده های آموزشی را پیشنهاد میدهد و به بررسی رابطه بین سبک یادگیری یادگیرنده ها و روش آموزشی در نظر گرفته شده برای آنها می پردازد در این مقاله پیشنهاد شده است با استفاده از تکنیک دسته بندی سبک یادگیری کارکنان شناسایی شود و سپس براساس آن روش آموزش اثربخش برای هر فرد تعیین شود

کلمات کلیدی:

توانمندسازی کارکنان / داده کاوی / اثربخشی آموزش / روش آموزش و سبک یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/476990>

