

عنوان مقاله:

بررسی مهارت های مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات بر خلاقیت معلمان متوسطه شهرستان آمل

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ابزار و تکنیکهای مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیده زهرا حسینی درونکلائی - دانشجوی دکترای تخصصی تخصصی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری، ایران

شهربانو محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری، ایران

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر بررسی مهارت های مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات بر خلاقیت معلمان متوسطه شهرستان آمل پرداخته است. روش تحقیق توصیفی، پیمایشی و جامعه آماری شامل معلمان دوره متوسطه شهرستان آمل می باشد که جمعا 6531 نفر می باشند. برای انتخاب حجم نمونه از جدول کرجسی و مورگان استفاده گردید و حجم نمونه 533 نفر در نظر گرفته شد. نمونه گیری به روش تصادفی ساده انجام شده است. داده ها با استفاده از پرسش نامه پرسشنامه محقق ساخته مهارت های فن اوری اطلاعات و ارتباطات و پرسش نامه استاندارد خلاقیت که روایی پرسشنامه ها نیز توسط متخصصین تایید گردید، جمع آوری گشته برای سنجش پایایی پرسشنامه ها تعداد 53 پرسشنامه بین نمونه آماری توزیع گشته و آزمون آلفای کرونباخ برای پرسشنامه محقق ساخته مهارت های فن اوری اطلاعات و ارتباطات 38.0 و پرسشنامه خلاقیت 38.0 محاسبه شد. اطلاعات حاصل با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون مورد تحلیل واقع شده است. نتایج تحقیق نشان داد که بین خلاقیت و آشنایی و استفاده از مهارت عمومی ویندوز، آشنایی با مدیریت فایل، استفاده از ورد، آشنایی با پاور پوینت و استفاده از تخته دیجیتالی و پروژیکتور دیجیتالی رابطه معناداری وجود دارد این در حالی است که بین خلاقیت و وب (جستجو در اینترنت) رابطه معناداری وجود ندارد. در پایان، پیشنهاداتی نیز ارائه گردید

کلمات کلیدی:

مهارت، فن آوری اطلاعات و ارتباطات، خلاقیت، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/477110>

