

عنوان مقاله:

شناسایی منابع هویت یابی دانش آموزان مقطع دبیرستان شهر ایلام و عوامل مؤثر بر آن

محل انتشار:

نخستین همایش بین المللی جامع علوم اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

سعید دلپسند - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته جامعه شناسی دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

هویت یابی از مفاهیم پیچیده در جامعه شناسی است و مطالعاتی که درباره آن انجام می شود، اهمیت ویژه ای دارند. در این مقاله به بررسی و شناسایی منابع هویت یابی دانش آموزان مقطع دبیرستان شهر ایلام و عوامل مؤثر بر آن، پرداخته شده است. در تعیین چارچوب نظری این تحقیق، بخش اصلی به نظریه های هویت افرادی مانند تاچفل، ریچارد جنکینز، پیتر بورک و گیدنز پرداخته ایم و همچنین بخشی را به نظریه های کنش متقابل نمادین و نظریه نظام اجتماعی پارسونز اختصاص دادیم. روشی که در این تحقیق به کار برده شده، روش اسنادی و پیمایشی، که با ابزار پرسشنامه انجام گرفته است. جامعه آماری ما 3000 نفر از دانش آموزان دبیرستانی و حجم نمونه ما 340 نفر بوده و با استفاده از فرمول کوکران به دست آمده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار آماری spss استفاده شد و تحلیل ها در دو حوزه آمار توصیفی و آمار استنباطی انجام شد. در آمار توصیفی برای بررسی روایی و اعتبار داده ها از آلفای کرونباخ و در آمار استنباطی از آزمون های آماری t مستقل، ضریب همبستگی اسپرمن و پیرسون و رگرسیون چندمتغیره و... استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد که بین همه متغیرهای مستقل و متغیر وابسته هویتیابی رابطه معنادار و مثبت برقرار است و براساس مدل رگرسیون مشخص شد که متغیرها از قدرت پیش بینی کننده بالایی برخوردارند و در بین آنها متغیرهای ارتباط با همسالان و دوستان، الگوهای گذران اوقات فراغت، مشارکت در فعالیت های فرهنگی مدرسه و استفاده از رسانه های ارتباط جمعی از بیشترین قدرت تبیین و پیش بینی برای هویت یابی برخوردار هستند.

کلمات کلیدی:

هویت، هویت یابی، دانش آموزان، ارتباط با همسالان، جنسیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/477305>

