

عنوان مقاله:

شناسایی تفاوت بین عملکرد تحصیلی دانشجویان شاغل و غیرشاغل

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی اقتصاد، مدیریت و علوم مهندسی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نیلوفر کوگانی - آموزش و پرورش استان لرستان

فریبا بابایی - آموزش و پرورش استان لرستان

نوشین سرهنگی - دانشگاه آزاد اسلامی خرم آباد

شهین پایی - آموزش و پرورش استان لرستان

خلاصه مقاله:

هدف اساسی این پژوهش شناسایی تفاوت بین عملکرد تحصیلی دانشجویان شاغل و غیرشاغل دانشکده تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد واحد خرم آباد در سال تحصیلی 1392-93 بوده است روش پژوهش، توصیفی از نوع علیمقایسه‌ای (پس رویدادی) میباشد. جامعه آماری پژوهش را، کلیه دانشجویان شاغل و غیر شاغل دانشکده تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد تشکیل میدهند که تعداد کل آنها 2121 نفر بوده؛ که با مراجعه به جدول کرجسی - مورگان تعداد 162 نفر با روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری در این تحقیق پرسشنامه‌ی سنجش عملکرد تحصیلی E P T فام و تیلور بود. ضریب پایایی این پرسشنامه بر حسب ضریب آلفای کرونباخ 0/86 محاسبه شد داده‌های بدست آمده بوسیله نرم افزار اماری SPSS و با استفاده از آماره‌های توصیفی و آزمونهای استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد بین عملکرد تحصیلی دانشجویان شاغل و دانشجویان غیرشاغل تفاوت معنی‌داری وجود ندارد. همچنین بین دانشجویان شاغل و دانشجویان غیرشاغل از لحاظ مؤلفه‌های خودکارآمدی تاثیرات هیجانی برنامه‌ریزی و انگیزش عملکرد تحصیلی تفاوت معنی‌داری مشاهده نمیشود.

کلمات کلیدی:

دانشجویان، شاغل، غیرشاغل، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/480695>

