

عنوان مقاله:

بررسی میزان استفاده از مولفه های مدیریت دانش در مدارس ابتدایی شهرستان مهر در سال تحصیلی 1392-93

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی کیمیائی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

احمد دلاویز - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

احمد میر - کارشناسی آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک شیراز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان استفاده از مولفه های مدیریت دانش در مدارس ابتدایی شهرستان مهر در سال تحصیلی 1392-93 می باشد این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر چگونگی گردآوری داده ها توصیفی پیمایشی است جامعه آماری پژوهش شامل 131 نفر از معلمان ابتدایی شهرستان مهر در سال تحصیلی 93-1392 تشکیل می دهند که با استفاده از روش سرشماری کل جامعه آماری به عنوان انتخاب گردیدند ابزار پژوهش شامل پرسشنامه محقق ساخته و فیش ثبت اطلاعات می باشد روایی محتوایی پرسشنامه مورد تایید متخصصان قرار گرفت همچنین با انجام تحلیل عاملی روایی 0.84 تایید شد و پایایی آن نیز با استفاده از آلفای کرونباخ 0/93 بر روی تعدادی از نمونه های آماری محاسبه گردید تجزیه و تحلیل داده های تحقیق با استفاده از شاخصهای امارتوصیفی و استنباطی انجام گردید نتایج پژوهش نشان می دهد که بهره گیری از مولفه های تسهیم و استقرار دانش در این مدارس شکل مطلوب دارد و بصورت کلی استفاده از مولفه های مدیریت دانش در مدارس ابتدای شهرستان مهر در حد متوسط بوده و نیاز به ایجاد امکانات و تفکر ایجادکننده دانش و نیز برنامه ریزی برای تثبیت و اشاعه دانش در این مدارس ضرورت دارد

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش ، تولید دانش ، تسهیم دانش ، استقرار دانش ، یکپارچه سازی دانش ، اشاعه دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/480970>

