

عنوان مقاله:

بررسی و رتبه بندی پیش نیازهای توسعه ی علمی در ایران

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

مریم احمدزاده - مدرس دانشگاه علمی و کاربردی بهزیستی و تامین اجتماعی دشتستان، کارشناس ارشد کارآفرینی سازمانی، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به رتبه ی خوب کشور ایران در تولیدات علمی و رتبه ی بسیار ضعیف آن در ارجاعات مقالات علمی، و اینکه توسعه ی علم و فناوری وابسته به تولیدات علمی است و تولید علم نیز مستلزم فراهم بودن پیش نیازهای علمی است، هدف اصلی از این مقاله، بررسی و رتبه بندی پیش نیازهای توسعه ی علمی در ایران می باشد. به عبارتی در این مقاله ما در پی بررسی شالوده های علمی ایران هستیم. جامعه ی مورد بررسی کشور ایران می باشد که برای نمونه گیری از روش نمونه گیری اتفاقی و در دسترس استفاده گردید، از آنجا که قسمت اعظم مقالات علمی در مقطع کارشناسی ارشد توسط دانشجویان نگاشته می شود، نمونه ها، از دانشجویان و دانش آموختگان کارشناسی ارشدی انتخاب شدند که حداقل یک مقاله نگاشته بودند. پرسشنامه ها به صورت الکترونیک توزیع گردید که از بین 033 پرسشنامه 29 پرسشنامه برگشت داده شد و مورد بررسی قرار گرفت. روایی پرسشنامه از نوع محتوایی تعیین گردید و پایایی پرسشنامه از روش آلفای کرونباخ با مقدار 0/94 درصد تعیین شد. برای تحلیل پرسشنامه ها از نرم افزار SPSS و آزمون های میانگین، t تک نمونه و آزمون فریدمن استفاده شد، نتایج حاکی از آن بود که از بین 11 متغیر مورد بررسی برای پیش نیازهای تولید علمی با توجه به آزمون t، تنها متغیر محقق وضعیت مطلوبی داشت و سایر متغیرها در وضعیتی پایین تر از میانگین فرضی قرار داشتند و با استفاده از آزمون فریدمن اهمیت هر یک از متغیرها با توجه به اولویت بندی که صورت پذیرفت به این شرح است: محقق، فرهنگ تحقیق، اراده ی سیاسی سطح ملی، تأمین بودجه، فراغت لازم برای محقق، ضوابط و مقررات مالی و اجرایی، آموزش و پرورش، نوآوری و حمایت از کارآفرینان، آینده پژوهی، سازمان های حمایت کننده ی تحقیق و ابزارهای تحقیقاتی.

کلمات کلیدی:

تولید علم، توسعه ی علم، پیش نیازهای توسعه ی علم، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/480985>

