

عنوان مقاله:

کاربرد نظریه مدیریت دانش درمدیریت آموزشی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

علی رشیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

شهرام مهرآورگیگلو - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

علی یوسفی - کارشناس ارشد پرورش و تولید طیور، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

حسن یوسفی - دانشجوی کارشناسی ارشدحقوق جسا، دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف ازاین پژوهش بررسی کاربرد نظریه مدیریت دانش و اصول و مبانی آن به عنوان یک رویکرد مدیریتی کارا درمدیریت آموزشی بود روش ونحوه گردآوری داده ها دراین تحقیق ازنوع کتابخانه ای و مروری بود دراین راستا بررسی منابع نشان میدهند که مدیریت دانش درسطوح سه گانه مدیریت فنی، میانی و عالی قابل استفاده می باشد درسطح فنی و کلاس درس میتواند درسازمان دهی بهتر دانش و یادگیری به معلم کمک نماید درسطح میانی به مدیران آموزشی درشناخت و حل مشکلات و تصمیم گیری مبتنی براطلاعات و ردسطح عالی میتوان ازآن به عنوان یک رویکرد مناسب جهت برنامه ریزی استراتژیک پاسخگویی بهتر به نیازهای جامعه و شناخت بهت رایین نیازها کمک کننده باشد بنابراین باتوجه به یافته های تحقیق میتوان نتیجه گرفت که همانند سازمان های صنعتی مدیران آموزشی نیز میتوانند ازمدیریت دانش درشناسایی و حل مشکلات و پیشبرد اهداف آموزشی استفاده لازم را به عمل آورد ولی باید این کار باآگاهی و شناخت کامل کارکنان صورت گیری تاافراد دربرابر آن مقاومت نکنند همچنین الگوی مدیریت دانش درسازمان های صنعتی با آموزشی متفاوت است و اجرای این امر باید باتوجه به الگوی خود مدیریت آموزشی و ساختارمتناسب با آن صورت گیرد

کلمات کلیدی:

مدیریت ، مدیریت دانش ، مدیریت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/481008>

