

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوشمعی و خلدانش در پژوهشکده سامانه‌های فزانوردی دانشگاه صنعتی شریف

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

بی تا هیرمند - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

وحیده علیپور - دکتری مدیریت بازرگانی، عضو هیئت علمی دانشگاه زنجان، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، دانش از ارزشمندترین سرمایه‌های انسانی محسوب میشود. بنابراین خلدانش از مهمترین وظایف بخشهای پژوهشی به شمار میرود. یافتن عوامل تاثیرگذار بر خلدانش به بهبود هرچه بیشتر این مولفه کمک میکند. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه هوشمعی و خلدانش است. نمونه آماری انتخاب شده، 08 نفر از پژوهشگران پژوهشکده سامانه‌های فضایی دانشگاه صنعتی شریف بوده است. جمع‌آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه انجام گرفته است. پرسشنامه مورد استفاده دارای روایی و پایایی معادل 1.21 درصد بود که از طریق محاسبه آلفای کرونباخ بدست آمده بود. به منظور آزمون فرضیه‌های تحقیق از ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. یافته‌ها نشان داد که هوشمعی با ضریب همبستگی 82000 در سطح یک درصد با خلق دانش رابطه مثبت دارد. همچنین هرچهار مولفه تفکر انتقادی، تولید معنا، آگاهی، توسعه حالت آگاهی به ترتیب با ضریب همبستگی 82000 در سطح معنیداری یک درصد، 82.00 در سطح معنیداری پنج درصد، 82.01 در سطح معنیداری پنج درصد، 821.0 در سطح معنیداری یک درصد با خلدانش رابطه مثبت دارند. برای بررسی تاثیر مولفه‌های هوشمعی بر خلدانش از رگرسیون چندگانه استفاده شد که براساس آن این نتیجه حاصل این شد که متغیر توسعه حالت آگاهی بیش از سایر متغیرها بر خلدانش تاثیر میگذارد. در پایان نتیجه‌گیری شده است که هرگونه ارتقا در خلق دانش در سطح جامعه آماری مورد مطالعه میتواند از طریق توجه به هوشمعی و مولفه‌های چهارگانه آن عملی شود.

کلمات کلیدی:

خلدانش، هوشمعی، تفکر انتقادی وجود، تولید معنا، آگاهی، توسعه حالت آگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/481021>

