

عنوان مقاله:

سازمان یادگیرنده رویکردی نو در آموزش و پرورش مطالعه موردی: آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

ملیحه خیبری - کارشناسی ارشد مدیریت سیستم و بهره وری دانشگاه علم و فناوری مازندران

جواد نظری مطلق - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

میترا خیبری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

سازمان جهت بقا نیازمند تطبیق خود با دگرگونی های محیطی است و جهت تطبیق باید همواره در خود تغییرات مطلوب را ایجاد کند تا بتواند کارآمدی خود را در جهت تحقق اهداف برآورده سازد و این امر میسر نمی گردد مگر با افزایش یادگیری یادگیری سازمانی زمانی اتفاق می افتد که موجب تغییر عقاید و دیدگاه های موجود شده و دیدگاه جدیدی را خلق کند و از طریق ارتباط و تعامل به تمام سطوح سازمانی منتقل شود هدف از انجام این پژوهش بررسی میزان تمایل آموزش و پرورش مدارس برای حرکت به سمت تبدیل شدن به سازمان های یادگیرنده میباشد این پژوهش برای تجزیه تحلیل یافته های خود از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون خطی استفاده میکند نتایج بدست آمده نشان میدهد برای تبدیل مدارس به سازمان های یادگیرنده بایستی اقدامات زیادی انجام شود از جمله ایجاد زمینه هایی برای بکارگیری بیشتر از افراد باتجربه متخصص دارای روابط انسانی بالا مدیریت علمی سبک ها و روشهای مدیریتی در آموزش و پرورش

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش ، سازمان یادگیرنده ، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/481103>

