

عنوان مقاله:

ترجمان دانش در علوم انسانی: زاییده تحقق مدیریت دانش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

اورانوس تاج الدینی - عضو هیئت علمی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهیدباهنر کرمان ایران

علی سادات موسوی - دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران ایران

خلاصه مقاله:

ترجمان دانش به عنوان یکی از جنبه های اصلی و هسته مدیریت دانش سعی بر ارزیابی کلیه عوامل موثر بر عملیاتی شدن نتایج پژوهش های حاصل از تولید انتقال و دسترس پذیری دانش دارد و اصولاً در حوزه علوم پزشکی مطرح شده است با توجه به ماهیت انسان ساز علوم انسانی و نقش اساسی شان در شاکله اصلی جامعه پر کردن شکاف میان انجام پژوهش ها و استفاده از نتایج آنها در علوم انسانی مساله شایان توجه است لذا پژوهش حاضر بر اساس مدل ترجمان دانش انستیتو ناتوانی و باز توانی امریکا با هدف بررسی ترجمان دانش در علوم انسانی ایران و اثبات معنی داری این موضوع در این علوم انجام گرفته است پژوهش حاضر با روش پیمایشی انجام و جامعه آن کلیه اعضا هیئت علمی علوم انسانی در دانشگاه ها و پژوهشکده های سراسر کشور و ابزار گردآوری اطلاعات در آن پرسشنامه محقق ساخته بوده است برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار spss17 استفاده و خروجی های لازم استخراج و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت سپس برای تعیین رابطه علی بین متغیرهای مستقل و وابسته پژوهش و ارایه الگوی مناسب از روش مدلسازی معادلات ساختاری و نرم افزار Lisrel 8.8 استفاده شد

کلمات کلیدی:

استفاده از نتایج پژوهش ، ترجمان دانش ، علوم انسانی ، مدیریت دانش ، مدل ترجمان دانش انستیتو ناتوانی و باز توانی امریکا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/481438>

