

عنوان مقاله:

بررسی و تجربه و تحلیل اثربخشی نظام ارزشیابی عملکرد جدید کارکنان دولت در سازمان آموزش و پرورش استان بوشهر

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

علی یولادی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرکنگان باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان بوشهر ایران

یعقوب شهنیایی

علی اکبر میرزایی

خلاصه مقاله:

در بررسی و تجزیه و تحلیل اثربخشی نظام ارزشیابی جدید کارکنان دولت در سازمان آموزش و پرورش استان بوشهر هدفمان این بود که بدانیم آیا این نظام ارزشیابی به آنچه علت وجودی آن بوده است یافته یا خیر و یا اینکه کارآمدی لازم از نظر کارشناسان سازمان دارا بوده یا خیر در این راستا با چهار سوال اصلی به شرح زیره بررسی کارآمدی ابعاد مختلف این نظام ارزشیابی پرداخته شد: 1/ آیا نظام ارزشیابی جدید در رابطه با تعیین نیازهای آموزشی کارکنان کارآمد است؟ 2/ آیا نظام ارزشیابی جدید در رابطه با ایجاد ارتقا شغلی کارآمد است؟ 3/ آیا نظام ارزشیابی جدید در رابطه با تغییرات در درون سازمان کارآمد است؟ 4/ آیا نظام ارزشیابی جدید در رابطه با ایجاد تاثیرات انگیزشی کارآمد است؟ برای پاسخ به این سوالات با استفاده از تحقیق میدانی مبتنی بر پرسشنامه محقق ساخته که روایی آن بامشورت با اساتید علوم انسانی و تربیتی کارشناسان سازمان مربوطه و در نهایت استاد راهنمای محترم و پایایی آن با استفاده از زامون پایایی سنج الفای کرونباخ تایید گردیده است این پرسشنامه در میان یک نمونه 180 نفری که از میان 240 نفر از کارشناسان سازمان انتخاب شده بودند توزیع گردید

کلمات کلیدی:

اثربخشی ، نظام ارزشیابی ، کارکنان ، سازمان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/481487>

