

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه نقش کتابخانه های دیجیتال در اثربخشی مدیریت دانش و مقایسه آن با کتابخانه های سنتی مورد مطالعه کتابخانه های عمومی سطح شهر کرمان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ملیحه حاج ملک - دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

علیرضا فقیهی - دکترای مدیریت آموزشی ، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین میزان نقش کتابخانه های دیجیتال در اثر بخشی مدیریت دانش و مقایسه آن با کتابخانه های سنتی انجام گردیده است. در این پژوهش از روش علی-مقایسه ای استفاده گردید. جامعه آماری پژوهش حاضر عبارت است از کلیه کتابداران کتابخانه های عمومی که بر اساس آماره اداره کل کتابخانه های عمومی استان کرمان، تعداد آنها 78 نفر کتابدار در 17 کتابخانه های عمومی سطح شهر کرمان می باشد. که از این کتابخانه ها تعداد 9 کتابخانه به فن آوری های اطلاعاتی از جمله نرم افزار سامان مجهز گردیده اند. در تحقیق حاضر برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه 66 سوالی راجع به وضعیت مدیریت دانش که به وسیله باب الحوائجی و مهدی زاده قلعه جوق (1388) در قالب طیف لیکرت طراحی گردیده بود، استفاده شد. ضریب آلفای کرونباخ $\alpha = 0.89$ حاکی از پایایی قابل قبول این مقیاس در اندازه گیری وضعیت مدیریت دانش می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها نیز از آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t مستقل استفاده گردید. نتایج حاصل از آزمون فرضیه پژوهشی نشان می دهد که بین وضعیت مدیریت دانش در کتابخانه های دیجیتال و کتابخانه های سنتی از دیدگاه کتابداران این کتابخانه ها در سطح یک درصد رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. به عبارت دیگر افزایش میزان فن آوری و کاربرد دیجیتال در کتابخانه های عمومی باعث افزایش و مطلوبیت مدیریت دانش می شود. همچنین نتایج بیانگر اینست که تفاوت معنادار بین وضعیت مدیریت دانش در دو گروه کتابخانه دیجیتال و سنتی مشاهده می شود به عبارت دیگر کتابخانه سنتی از لحاظ وضعیت و مطلوبیت مدیریت دانش نسبت به کتابخانه های دیجیتال در سطح پایین تری می باشند

کلمات کلیدی:

وضعیت مدیریت دانش ، کتابخانه دیجیتال ، کتابخانه سنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/481537>

