

عنوان مقاله:

ارائه روشی نو به منظور ارزیابی میزان مشارکت کاربران در انجمن های پرسش و پاسخ

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی وب پژوهی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

احمد آقا کاردان - عضو هیئت علمی، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، گروه تجارت الکترونیکی

امیر نریمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، گروه تجارت الکترونیکی

خلاصه مقاله:

بسیاری از پایگاه های وب آموزشی بخشی با عنوان انجمن گفتگو، به منظور فراهم آوردن بستری برای تبادل نظر، سوال و جواب دارند. در سامانه هایی مانند Coursera یا edX که کلاس های درس انبوه برخط برگزار می کنند، وجود این انجمن ها به امری ضروری تبدیل شده است. به دلیل تعداد زیاد دانش آموزان، رفع اشکال تک تک این دانش آموزان توسط کادر آموزشی غیرممکن می باشد. از این رو درجه مشارکت خود دانش آموزان برای کمک به یکدیگر و پاسخ گویی به مسائل مطرح شده در انجمن ها از درجه اهمیت بالایی برخوردار است. میزان مشارکت دانش آموزان در انجمن های مربوط به درس های مختلف می تواند به عنوان معیار مهمی برای درک میزان پیشرفت تحصیلی آن ها، ارزیابی درجه سختی یا راحتی مطالب مطرح شده نسبت به سطح کلاس ها، تشخیص و پیش بینی دانش آموزان مستعد و توصیه آن ها برای پاسخ دادن به سوالات جدید قابل استفاده باشد. ما در این مقاله سعی خواهیم داشت با استفاده از تجزیه و تحلیل شبکه های اجتماعی یک روش جدید برای ارزیابی میزان مشارکت مفید کاربران در انجمن های پرسش و پاسخ پیشنهاد دهیم. در این راستا از داده های جمع آوری شده از انجمن های پرسش و پاسخ آموزشی پایگاه Coursera استفاده کرده و میزان رای های مثبت و منفی داده شده به کاربران را برای ارزیابی نتایج روش پیشنهادی بکار برده ایم.

کلمات کلیدی:

انجمن های پرسش و پاسخ، مشارکت کاربران، کلاس های درس انبوه برخط، تجزیه و تحلیل شبکه های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/481669>

