

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر دوره های کارآموزی، بر مهارت عملی و رابطه مهارت های عملی با خود کارآمدی در دانشجویان مرکز آموزش علمی کاربردی هپکو

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی کارآفرینی و مدیریت کسب و کارهای دانش بنیان (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

سید عبدالعلی ذوالانواری - عضو هیات علمی دانشگاه اراک، سرپرست دانشگاه جامع علمی کاربردی استان مرکزی

احمد محمدی - مسئول پژوهش و فناوری دانشگاه جامع علمی کاربردی استان مرکزی

رحیم رضایی

## خلاصه مقاله:

ارتقاء سطح بهره وری و افزایش کیفیت محصول وابسته به نیروی انسانی ماهر و کارآمد می باشد تا از این طریق جامعه روند رو به رشدی را ببیند. به همین منظور هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی تاثیر دوره های کارآموزی، بر مهارت های عملی دانشجویان و همچنین رابطه مهارت های عملی با خود کارآمدی آنان است. برای اجرای پژوهش از روش های شبه آزمایشی و همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری تحقیق کلیه دانشجویان مرکز آموزش علمی کاربردی شرکت هپکو اراک می باشند. نمونه تحقیق شامل 20 نفر از دانشجویان در رشته مکانیک ماشین های راهسازی بوده است. برای گردآوری داده ها از سه آزمون مهارت های عملی شامل آزمون مخصوص خطوط مونتاژ، آزمون مخصوص تعمیرگاه ها و نمایندگی ها، آزمون مخصوص سایت مشتریان و آزمون خودکارآمدی شرر استفاده شد که پایایی آنها به ترتیب از طریق آلفای کرونباخ 0/86، 0/76، 0/87، 0/82 بدست آمد، داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با استفاده از آزمون تی وابسته و همچنین همبستگی پیرسون استفاده شد نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که: بین نمرات دانشجویان در خطوط مونتاژ در پیش آزمون و پس آزمون، بین نمرات دانشجویان در سایت مشتریان در پیش آزمون و پس آزمون و نیز بین نمرات دانشجویان در تعمیرگاه ها در پیش آزمون و پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد و شرکت در دوره ها باعث افزایش توان مهارتی دانشجویان شده است. همچنین متغیرهای مهارتی مورد اشاره با خودکارآمدی دانشجویان رابطه معنی داری وجود دارد و دارای همبستگی مثبت می باشد.

## کلمات کلیدی:

کارآموزی، مهارت های عملی، خودکارآمدی، صنعت و دانشگاه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/481802>

