

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی کارشناسی ارشد آموزش شیمی در ایران و فنلاند

محل انتشار:

اولین کنفرانس علمی پژوهشی راهکارهای توسعه و ترویج آموزش علوم در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مصطفی نیستانی - کارشناسی ارشد آموزش شیمی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

ارتقا آموزش سطح شیمی که زیر مجموعه آموزش علوم است وابسته به تربیت و بکارگیری معلمان و دبیرانی متخصص در کلاس های درس است بنابراین توجه به آموزش دبیران در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و بالاتر مهم بوده و میزان پرورش ذهنی و حس پژوهشگری فرزندانمان به آن وابسته است لذا هدف اصلی پژوهش مطالعه عناصر و عوامل مختلف برنامه ای به دنبال ارتقا سطح کیفی و کمی فراگیران رشته آموزش شیمی است تا بتوان از این طریق نیاز کشور را به سبب کمبود منابع انسانی متخصص و کارآمد خلاق در زمینه ی آموزش به ویژه آموزش شیمی جبران کرد به جهت اهمیت مطالعه و اعتباردهی بیشتر کشور فنلاند که بر اساس نتایج آزمون تیمز یکی از بهترین سیستم های آموزشی را دارا می باشد جهت مقایسه مورد مطالعه قرار گرفت روش تجزیه تحلیل مطالب بر پایه روش جرج بردی لهستانی می باشد نتایج نشان می دهد که واحدهای مرتبط با معلمی و واحدهای عملی کشور ایران در رابطه با رشته آموزش شیمی نسبت به کشورهای دیگر کمتر بوده است و نیاز به اصلاح اساسی دارد بنابراین در این پژوهش ضمن بررسی نقاط قوت و ضعف رشته کارشناسی ارشد آموزش شیمی به ارائه راهکارها و پیشنهادهایی جهت بهبود این رشته پرداخته شده است

کلمات کلیدی:

مطالعه تطبیقی، آموزش شیمی، کارشناسی ارشد، فنلاند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/482742>

