

عنوان مقاله:

مهارت های خود ارزشیابی فراگیران در سیستم آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس علمی پژوهشی راهکارهای توسعه و ترویج آموزش علوم در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مژگان محمدی مهر - استادیار، گروه علوم آزمایشگاهی دانشکده پیراپزشکی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش، تهران، ایران

سعید شیخی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، عضو باشگاه پژوهشگران جوان، آبدانان، ایلام، ایران

امین فرهادی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث، دبیر آموزش و پرورش، آبدانان، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

در جهان امروز تحولات شگرف در علوم مختلف و ظهور دیدگاه های نوین پیرامون مسائل اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، اقتصادی سبب شده است که راهبردها و روش آموزش و ارزشیابی دستخوش تغییر شوند کیفیت مطلوب نظام آموزش نقش تعیین کننده ای در پیشرفت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و توسعه در کشورها دارند. از سوی دیگر تفاوت های فردی که بعنوان یک اصل در نظام تعلیم و تربیت می بایست مورد توجه باشد. بنابراین هدف پژوهش حاضر مهارت های خودارزشیابی فراگیران در سیستم آموزشی می باشد. در این پژوهش به بیان مباحثی همچون تحول ارزشیابی برنامه آموزش، ارزشیابی، خود ارزشیابی و خود ارزیابی و مروری بر پژوه های انجام گرفته شده، پرداخته شده است. نتایج این پژوهش نشان میدهد ارزشیابی میزان موفقیت هدفها را نشان می دهد و به طور مستمر و مداوم برنامه های آموزشی را می سنجد، بنابر این اگر برنامه های آموزشی و درسی و فرآیند یاددهی یادگیری دائماً در حال ارزشیابی نباشند، آموزش و پرورش حال پویایی خود را از دست میدهد و حالتی ایستا به خود میگیرد

کلمات کلیدی:

مهارت های خود ارزشیابی، ارزشیابی، فراگیران، سیستم آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/482752>

