

عنوان مقاله:

تحولات آموزش ابتدایی و صلاحیت حرفه ای مورد نیاز معلم به عنوان مجری برنامه درسی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس علمی پژوهشی راهکارهای توسعه و ترویج آموزش علوم در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

کبری خواجه پور - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی لامرد

عباس قلتاش - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

جمشید امیدی - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد لامرد، گروه علوم تربیتی، لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

برای تربیت دانش آموزانی که قادر به طبقه بندی اطلاعات، پردازش و پیش بینی آن باشند، معلمان باید در نقش خود بازنگری کنند و به اطلاعات و فناوری جدید مجهز شوند. یافته ها نشان می دهد که در فعالیت های آموزشی کلاس درس به هدفهای مهارتی کمتر از هدف های دانش و نگرش توجه شده است معلمان مورد مطالعه، در کلیات تدریس از مهارت نسبی برخوردارند اما در اجزای مهم تدریس با برخی نارسایی مواجهند. در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر استقرار نظام سنجش صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای، تعیین ملاک های ارزیابی و نظام رتبه بندی علمی و تربیتی آموزگاران و تقویت انگیزه ی ارتقای شغلی در آنان، براساس نظام معیار اسلامی و استقرار نظام پرداخت ها براساس تخصص، شایستگی و عملکرد رقابتی تأکید شده است. بدین معنا که برای ارتقای شأن معلم در نظام اجرایی جمهوری اسلامی، به خصوص نقش آن در تعلیم و تربیت کشور و توسعه و پیشرفت همه جانبه اسلامی، اقتضا دارد در یک نظام شایسته سалاری، مبتنی بر ارزیابی های کاربردی و رقابتی، معلم مورد آزمون واقع شود و متناسب با توانمندی های تخصصی و حرفه ای و شایستگی های فردی و اجتماعی در رتبه ای مناسب قرار گیرد. هم چنین، اصول تربیت اسلامی در مواردی نظیر انطباق با نظام معیارهای اسلامی، اولویت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، آموزگاران فرهیخته و متناسب با تراز اعتقادات اسلامی در مواردی نظیر انطباق با نظام راستا، وزارت آموزش و پرورش مکلف شده است در اجرای سند تحول بنیادین و با همکاری تمامی اجزای دولت، نسبت به تدوین نظام رتبه بندی حرفه ای معلمان در یک دوره ی زمانی اقدام کند و هم زمان، اصلاحات ساختاری و محتوایی لازم را در نظام تعلیم و تربیت اعمال نماید. روش انجام تحقیق، تحلیل اسنادی و کتابخانه ی و رویکرد مورد نظر توصیفی تفسیری می باشد.

کلمات کلیدی:

صلاحیت های حرفه ای، معلم، آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/482759>

