

عنوان مقاله:

تحلیل پویایی کتاب هدیه های آسمان پنجم دبستان چاپ 1394 در جلب مشارکت دانش آموزان در فرایند یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس علمی پژوهشی راهکارهای توسعه و ترویج آموزش علوم در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرجان بذرافشان مروست - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا(س)

اعظم السادات موسوی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا یزد(س)

محمد اکبر نژاد - دکترای فلسفه تعلیم و تربیت و مدرس دانشگاه فرهنگیان یزد، پردیس فاطمه الزهرا(س)

خلاصه مقاله:

یکی از نیازهای مبرم نظام آموزشی هر کشور تدوین کتابهای درسی است. تدوین کتاب های روز آمد باعث میشود که دانش آموزان با سیر تحول جهان همگام شوند و نظام آموزش و پرورش برای روزآمد کردن کتاب ها نیازمند بازنگری در محتوای کتابها است. کتاب های تعلیمات دینی به این دلیل که بر اعتقادات دانش آموزان تاثیر میگذارد، مستلزم بازاندیشی است تا به نحوی ارائه گردند که دانش آموز را به باور دینی و ایدئولوژیک سوق دهند. در این راستا در سالهای اخیر تغییراتی در کتابهای دوره ابتدایی صورت گرفته ، از آنجا که این تغییرات جدید میباشند انجام تحقیقات درباره آنها به اصلاح آنها کمک میکند. به همین منظور در این پژوهش به تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمان پنجم دبستان سال 94-95 از منظر فعال و غیر فعال بودن محتوا به روش ویلیام رومی پرداخته شده است و محتوا از طریق میزان ضریب درگیری دانش آموزان با کتاب بررسی شده است. این تحقیق که در زمره مقالات تحلیلی و توصیفی است نشان می دهد که: کتاب در زمینه متن و تصاویر، کتابی غیر فعال بوده و فقط به ارائه مطالب میپردازد ولی در زمینه تمرین ها کتاب فعال بوده و دانش آموزان را به فعالیت وادار میکند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب درسی، فعال و غیر فعال ، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/482790>

