

عنوان مقاله:

ارائه مدلی جهت استقرار حاکمیت معماری سرویس گرا در سازمانهای آموزشی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مهندسی و علوم کاربردی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم نورائی آبادده - عضو هیئت علمی دانشکده کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان خوزستان ایران

شهره آجودانیان - عضو هیئت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد اصفهان ایران

خلاصه مقاله:

امروزه معماری سرویس گرا به عنوان ابزاری برای هم سویی فناوری اطلاعات و کسب و کار بهبود چابکی و افزایش کارایی سیستمها موردتوجه قرار گرفته است از سوی دیگر از اهداف و استراتژی های نظامهای آموزشی و زیر سیستمهای وابسته به آن ارائه خدمات به جویندگان و ارائه دهندگان اطلاعات و دانش می باشد که ارائه بخش عمده ای از این گونه خدمات نیازمند همکاری چندین واحد به عنوان متولی می باشد ارائه خدمات مطلوب به سرویس گیرندگان مستلزم همکاری نزدیک این واحدها و وجود ارتباطات و تعاملات گسترده بین سیستمهای عملیاتی آنها می باشد لذا با توجه به تنوع و تعدد سیستمهای اطلاعاتی گستردگی فرایندهای کاری نظام آموزشی سازمانها و تغیی رمدوم آنها استفاده از یک حاکمیت یکپارچه به منظور سهولت پیاده سازی و پشتیبانی از رویه ها و فرآیندهای یکپارچه سازی در پیاده سازی سیستمها ضروری است . در راستای این هدف در این مقاله پس از بررسی مفاهیم کلیدی به بررسی مدلهای موجود برای حاکمیت فناوری اطلاعات و حاکمیت معماری سرویس گرا پرداخته می شود . در ادامه شاخصهای در ارتباط با مدل های بررسی شده استخراج می شود و بنابر شاخصهای مزبور مدلی متناسب با ویژگی های نظام آموزشی ارائه می شود که در آن انواع سرویسها در دسترس بوده و با نحوه تفکر و عملکرد ما یکپارچگی اساسی داشته باشند. سیستمی که در آن ارائه دهندگان و جویندگان اطلاعات و دانش فارغ از دغدغه های انطباق و نحوه برقراری ارتباط با یکدیگر با اتکا بر استانداردها و پروتکل های از پیش تعیین شده فقط به استفاده موثرتر از منابع خود برای یافتن اطلاعات و یا ارائه

کلمات کلیدی:

معماری سرویس گرا، بلوغ سرویس گرایی، حاکمیت معماری سرویس گرا، سازمانهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483211>

