

## عنوان مقاله:

کیفیت در برنامه ریزی درسی دانشگاه فرهنگیان

## محل انتشار:

دومین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

لیدا جاویدان - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل، مازندران، ایران

ظریفه کر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی، بجنورد، ایران

## خلاصه مقاله:

کیفیت و کمیت، دو وجه جدایی ناپذیر هستند. توجه بیش از حد به کمی سازی در آموزش، منجر به بحرانی بنام «کیفیت» شده است؛ از این رو ضرورت دارد کیفیت مولفه های مهم موسسات آموزشی مورد بررسی و بازبینی قرار گیرد. هدف اصلی این مقاله بررسی کیفیت برنامه ریزی درسی در دانشگاه فرهنگیان است. از آن جایی که ارزشیابی در ارتقا کیفیت برنامه های درسی نقش دارد؛ در این مقاله برآنیم تا علاوه بر ارائه ی مفهوم کیفیت، به ارزشیابی کیفیت در برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان نیز بپردازیم و راهکارهایی جهت بهبود کیفیت برنامه ریزی درسی دانشگاه فرهنگیان ارائه دهیم. روش تحقیق مقاله حاضر کتابخانه ای- اسنادی و توصیفی- تحلیلی است و با مراجعه به پایگاه های اطلاعاتی، کتب، مقالات، اسناد، مدارک و با استناد از تحقیقات پیشین و به صورت فیش برداری انجام گرفته است. در منشور کیفیت دانشگاه فرهنگیان، توسط معاونان آموزشی پردیس ها و شورای تخصصی آموزش دانشگاه در تاریخ 1394/06/15 پیشنهادهایی در زمینه های «توزیع برنامه در کل هفته، درس محوری در برنامه ریزی دروس، سقف واحدهای درسی، نظارت بر تشکیل کلاس های درس، حمایت از کیفیت تدریس توسط گروه های آموزشی، نظارت بر اجرایجهت بهبود کیفیت برنامه» برنامه درسی مقرر، برنامه نظر خواهی از دانشجو معلمان، نظارت مستمر بر فعالیت های آموزشی ریزی درسی دانشگاه فرهنگیان ارائه شده است

## کلمات کلیدی:

کیفیت، برنامه درسی، برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483492>

