

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی وضعیت کارورزی دانشجو معلمان در مراکز تربیت معلم ایران، ژاپن، آلمان، کانادا، فرانسه و انگلیس

محل انتشار:

دومین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا اکبرزاده - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی - مربی دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی بیت الهدی آمل

فاطمه داداشی مقدم - دانشجوی ترم ۷ علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی بیت الهدی آمل

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی کارورزی یا تمرین عملی معلمان در دانشگاه ها و مراکز تربیت معلم در کشورهای مورد مطالعه و مقایسه آن با دانشگاه فرهنگیان ایران و تعیین شباهت ها و تفاوت های میان آن ها و ارائه پیشنهادهای کاربردی برای بهبود بخشیدن به وضعیت کارورزی در دانشگاه فرهنگیان بوده است، این پژوهش یک پیمایش تطبیقی است و اطلاعات مورد نیاز آن برای پاسخ گویی به پرسش ها از طریق اسناد و مدارک کتاب خانه ای و گزارش های تحقیقی و جستجو در شبکه جهانی اینترنت مرتبط مانند یونسکو و سراچه های وزارت آموزش و پرورش در مورد دو کشورهای مورد مطالعه (ایران، انگلستان، فرانسه، آلمان و ژاپن) گردآوری شده، پژوهش نشان داد که کشورهای توسعه یافته برای کارورزی دانشجو معلمان طرح های جامعه، قوانین مدون ضوابط و استانداردهای مشخصی دارند، که در دانشگاه فرهنگیان با توجه به تغییرات بنیادینی که صورت گرفته، کارورزی در ایران نیز در حال همسو شدن با تمرین عملی دانشجویان کشورهای پیشرفته است

کلمات کلیدی:

بررسی تطبیقی - کارورزی - تمرین عملی - دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483499>

