

عنوان مقاله:

تبیین چرایی و چگونگی راهبرد نظام پژوهش دانشجویی در دانشگاه فرهنگیان با رویکرد تربیت معلم

محل انتشار:

دومین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سوده رضوانی نسب - دانشجوی فیزیک دانشگاه فرهنگیان، پردیس زینبیه پیشوا، تهران،

علی بهادری - دکترای تاریخ و مدرس دانشگاه فرهنگیان، تهران

سید علیرضا گنجه - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی و مدرس دانشگاه فرهنگیان، تهران

خلاصه مقاله:

نهاد تربیت معلم با ماهیتی پیچیده و گسترده دامنه عمل بالا، زیربنایی بودن و نیز درجه تاثیرگذاری ماندگار در بخش های مختلف اجتماعی و فرهنگی کشور، از اهمیتی اساسی و بنیادین برخوردار است. توجه به موانع و چالش های پیش روی نظام پژوهشی در نهاد تربیت معلم از قبیل افزایش انتظارات از نظام آموزشی به تبع تحولات جهانی و رویارویی نظام تعلیم و تربیت با مسائل اساسی جدید همچون سند چشم انداز بیست ساله، نشان از اهمیت این نهاد در برنامه توسعه کشور و بخشی از ضرورت ایجاد رویکردی نوین در این عرصه است. پژوهش حاضر با هدف آسیب شناسی ساختار و نظام تحقیقاتی مطرح در دانشگاه فرهنگیان و تعیین موانع اجرای طرح های پژوهشی پیش روی دانشجومعلمان در یک مطالعه توصیفی- مقطعی با تعداد 96 دانشجومعلم پردیس زینبیه پیشوا با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای در نیم سال اول 94-95 و با مراجعه به طیف متنوعی از منابع معتبر به انجام رسید و داده ها با روش های آماری با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل حاکی از عدم وجود نیروهای مشاوره ای مرتبط، کمبود امکانات و تجهیزات، درگیر شدن دانشجویان با موضوعات حاشیه ای و نه جهت یافتن آنان در امور پژوهشی، صرف حداکثری وقت در امور فرهنگی به عنوان بیشترین موانع در تحقق طرح های پژوهشی از دیدگاه دانشجویان بود، بعلاوه به منظور بهبود و رفع موانع مذکور راهکارها و پیشنهاداتی ارائه می گردد

کلمات کلیدی:

تربیت معلم، ساختار پژوهشی، موانع پژوهش، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483518>

