

عنوان مقاله:

تبیین رابطه بین اهداف پیشرفت و پیشرفت تحصیلی و دلایل تفاوت در پژوهشهای انجام شده

محل انتشار:

دومین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

ناهید شیرانی - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

مهمترین اهداف نظامهای آموزشی که همواره مورد توجه محققان نیز بوده است، پرورش فراگیرانی با انگیزه، هدفمند، پیشرفت گرا و کارآمد است. نظریه اهداف پیشرفت یکی از برجسته ترین و کامل ترین چارچوبها برای ادراک انگیزش پیشرفت و بخصوص انگیزش در حیطه های آموزشی و مهارتی است. این نظریه جهت گیری های خاص موقعیتی هستند که تمایل برای ترقی، رشد، اکتساب دانش و یا نشان دادن شایستگی خود در یک بافت ویژه را نشان می دهند. لذا جهتگیری اهداف پیشرفت از جمله موضوعاتی است که نقش آن به عنوان یک سازه کلیدی مورد تایید قرار گرفته است. بنابراین با توجه به اهمیت جهت گیری هدف و تاثیر آن در عملکرد افراد، به ویژه در موقعیت های تحصیلی و همچنین نقش این جهت گیری ها در فرآیند یادگیری- یاددهی، پژوهش حاضر با روش توصیفی - تحلیلی به تبیین رابطه الگوی چهاروجهی اهداف پیشرفت با پیشرفت تحصیلی و بررسی دلایل تفاوت در تحقیقات انجام شده در این خصوص پرداخته است. در این پژوهش پس از بررسی تحقیقها و فرا تحلیلهای انجام گرفته در این خصوص و نتیجه گیری از آنها، دلایل تفاوت در نتایج تمامی تحقیقات انجام شده در این زمینه، در قالب پنج محور بیان می شود

کلمات کلیدی:

اهداف پیشرفت، پیشرفت تحصیلی، دلایل وجود تفاوت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483522>

