

عنوان مقاله:

نقش مدیریت دانش در توانمندسازی دانشجو معلمان تربیت معلم

محل انتشار:

دومین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فائزه امین فر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، واحد قزوین، دانشکده پردیس بنت الهدی، قزوین، ایران

امیرعلی رضائی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر امروز که پیشرفت شتابان دانش و فناوری سیمای فضاهای آموزشی را به سمت تغییر سوق می دهد، برخورداری دانشجو معلمان تربیت معلم از دانش، اطلاعات، فنون، اصول و راهبرد های آموزشی به تنهایی کافی نیست لذا در این مقاله هدف ارائه راهنمایی های مرحله به مرحله برای شناخت دانش و استفاده مؤثر از آن است که در آن ضمن توضیح و تعریف مدیریت دانش در تربیت معلم و بیان الگوی خلق دانش تلاش بر این بوده تا چگونگی اجرای هر چه بهتر مدیریت دانش در سازمانهای آموزشی به صورت اجمالی بررسی شود. در واقع این پژوهش به بررسی نقش مدیریت دانش در توانمندسازی دانشجو معلمان تربیت معلم به عنوان معلمان آینده مدارس پرداخته است. می توان به سادگی بیان کرد که بدون افراد کارآمد، دست یابی به اهداف سازمانی غیرممکن است. از این رو منابع انسانی، نقش اساسی را در رشد، پویایی، بالندگی یا شکست و نابودی سازمان ها دارند. آموزش نوعی فعالیت پیچیده، پویا، تعاملی و هوشمندانه است و اگر قرار باشد دانشجو معلمان تربیت معلم به عنوان معلم در آینده نزدیک دانش آموزان را برای دنیای درحال تغییر آماده کنند و آن ها را از تجارب محدود گذشته آزاد و با نظرات جدید آشنا کنند، مستلزم شیوه ی خاص مدیریتی است تا از این طریق بتوانند با اثربخشی بیشتری به آموزش بپردازند. بنابراین جهت رسیدن به این هدف، مراکز آموزشی تربیت معلم وظیفه دارد برای تربیت نیروی انسانی و شکوفایی استعداد های افراد جامعه، برنامه های آموزشی خود را براساس علاقه ها و نیازهای افراد تهیه و توسط معلمان توانا به آنها منتقل کند. مدیریت دانش باید همساز با فرهنگ آموزش و به عنوان بخشی کلیدی از آن فرهنگ در نظر گرفته شود. مناسب ترین روش برای جلوگیری از زوال و حفظ حیات سازمانی و نیز غلبه بر رقبا در یک محیط پیچیده، افزایش رهبران و اشاعه ی دانش و اطلاعات در بین منابع انسانی در سطوح گوناگون سازمان و آشناسازی آنها با مسائل و موضوعات متفاوت است. در مراکز آموزشی، یکی از عوامل اساسی موفقیت، توجه به موضوع دانش است. بنابراین نتیجه پژوهش نشان می دهد که تأکید و توجه به این نکته ی مهم، از جهت تواناشدن دانشجومعلمان به منظور شرکت در تصمیم گیر ی ها، تأثیر در یادگیری آنها، توان برقراری ارتباط مؤثر و ... بسیار اهمیت دارد. در پایان پیشنهاد می گردد توجه بیشتری به استقرار مدیریت دانش در مراکز تربیت معلم شود و به دنبال آن توانمندسازی دانشجو معلمان تربیت معلم نیز امری ضروری و مهم تلقی گردد

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، توانمندسازی، دانشجو معلمان، تربیت معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/483544>

